

Министерство образования Московской области

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
научно-практической конференции
по итогам производственной
(профессиональной) практики
по специальности
38.02.07 Банковское дело



*"Обмен опытом
по полученным навыкам
на первых ступенях
карьерного роста"*

Подготовили
и провели:

Савельева Т.И. – преподаватель

Клюева О.А. – мастер производственного
обучения

г.о. Егорьевск,
19.04.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1.Метод проектов

1.1Основные требования к использованию метода проектов

1.2Типология проектов

2.План проведения внеурочного мероприятия

3.Программа проведения практической конференции

Заключение

Список используемой литературы

*«Будущее невозможно предсказать –
его нужно создавать.
Вы либо наблюдаете,
как что-то происходит,
либо сами активно участвуете
в этом процессе»*

ВВЕДЕНИЕ

Преподаватель может подсказать источники информации, а может просто направить мысль студента в нужном направлении для самостоятельного поиска. Но в результате студенты должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и осязаемый результат. Вся работа над проблемой, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности.

Метод проектов его еще называют методом проблем, связывают с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Чрезвычайно важно показать студентам их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Для этого необходима проблема, значимая для них, для решения которой необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести.

Суть метода проектов - стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, и через проектную деятельность, предполагающую решение этих проблем, умение практически применять полученные знания. **«Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления».**

«Все, что я познаю, я знаю для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. **Метод проектов** – это из области дидактики, частных методик, если он используется в рамках определенного предмета. Это путь познания, способ организации процесса познания.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы /задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
 - определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
 - выдвижение гипотез их решение;
 - обсуждение методов исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений);
 - обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты творческих отчетов, просмотров);
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных;
 - подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
 - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Типология проекта

Для типологии проектов предлагаются следующие типологические признаки:

1. **Доминирующая в проекте деятельность:** исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная и пр. (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий).
2. **Предметно-содержательная область:** моно проект (в рамках одной области знания), межпредметный проект.
3. **Характер координации проекта:** непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).
4. **Характер контактов** (среди участников одной группы, техникума, города, региона, страны, разных стран мира).
5. **Количество участников проекта.**
6. **Продолжительность проекта.**

Реализация методов проекта и исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции преподавателя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих студентов (обучающихся).

Изменяется и психологический климат в группе, так как преподавателю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу обучающихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности обучающихся, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

План
проведения внеурочного мероприятия практической конференции
по итогам производственной (профессиональной) практики на тему:
«Обмен опытом по полученным навыкам
на первых ступенях карьерного роста»

Дата проведения: 19.04.2019 г.

Ответственные за проведение конференции:

Зам.директора по УПР: Арбузкина Ольга Викторовна

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Савельева Татьяна Игоревна, Большова Светлана Георгиевна

Мастер п/о: Клюева Ольга Альбертовна

Методист: Хмелик Елена Александровна

Количество участников: 100 человек

Участники конференции:

Администрация техникума;

Председатель цикловой методической комиссии преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин по специальностям СПО: 38.02.07 Банковское дело;

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастер производственного обучения;

Студенты группы Бд-69, Бд-612 по специальности 38.02.07 Банковское дело 3 курс и студенты группы Бд-713 по специальности 38.02.07 Банковское дело 2 курс, Бд-814 38.02.07 Банковское дело 1 курс.

Цель практической конференции:

- стимулирование интереса студентов к будущей производственной деятельности, к своей специальности;
- повышение, закрепление и совершенствование знаний;
- поддержка профессионального становления студентов;
- характеристика производственной деятельности студентов;
- подведение итогов производственной практики.

Задачи практической конференции:

- заинтересовать студентов в углублении знаний по специальным дисциплинам;
- прививать студентам навыки исследовательской деятельности;
- демонстрировать и пропагандировать творческий потенциал студента.

Образовательные цели конференции:

- систематизация и обобщение знаний студентов;
- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- демонстрация последних предложений банковских продуктов;
- углубление знаний в области деятельности кредитных организаций.

Развивающие цели конференции:

- развитие профессионального интереса к избранной специальности 38.02.07 Банковское дело;
- формирование навыков коммуникабельности;
- развитие навыков работы с нормативно документацией, с научной литературой;

- формирование навыков аналитической и исследовательской деятельности;
- овладение знаниями и навыками информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные цели конференции:

- способствует формированию личности;
- развитию профессионального мышления;
- совершенствованию самостоятельности студентов;
- воспитанию культуры речи;
- воспитание любознательности и инициативности, способствующих развитию творческих способностей.

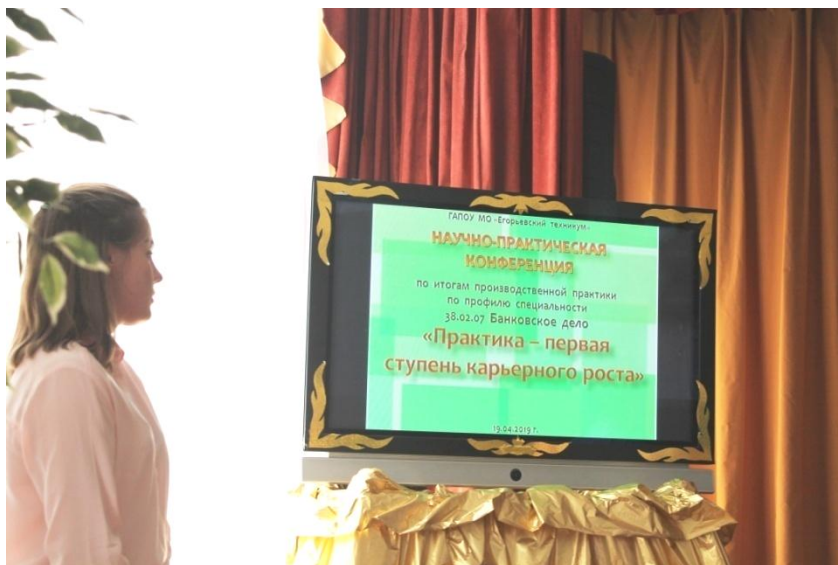
Исследовательские цели конференции:

- вовлечение студентов в исследовательскую работу;
- поиск информации в нормативно-правовой документации, через информационно-коммуникационные технологии;
- предоставление возможности развития интеллекта, самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и способностей.

Используемые средства:

- тексты докладов;
- отчеты;
- презентации;
- мультимедийный проектор, компьютер, экран;
- интернет ресурсы;
- информационный материал.

Межпредметные связи: Русский язык (грамотная речь, грамотное оформление слайдов презентаций); «Банковские операции»; «Учет в банках»; «Валютные операции»; «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Экономический анализ»; «Финансовая математика»; «Экономическая теория»; «Статистика»; «Финансы, денежные обращение и кредиты»; «Основы банковского аудита»; «Безопасность банковской деятельности»; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Производственная (профессиональная) практика.



Методика подготовительного периода

1. Выбор темы практической конференции и обоснование её актуальности;
2. Определение конкретных шагов к освещению выбранной темы конференции, т.е. установление количества докладов и формулирование тем докладов, подбор материалов для слайдов;
3. Распределение докладов между студентами группы Бд-69 и Бд-612;
4. Подбор экономической литературы и аналитических сайтов для составления докладов и подготовки слайдов;
5. Подбор видеороликов по карьерному росту.
6. Оказание методической помощи студентам при их работе над составлением докладов и презентаций, проведение консультаций;
7. Выпуск газеты о банковской деятельности;
8. Подготовка рефератов, отчетов;
9. Подготовка актов зала к проведению мероприятия.



**Программа
проведения практической конференции по итогам производственной
практики по специальности 38.02.07 Банковское дело по теме
«Обмен опытом по полученным навыкам
на первых ступенях карьерного роста»**

Время проведения	Тема доклада	Докладчики	Место прохождения практики
12.00 - 12.10	Открытие конференции. Вступительное слово.	Астрова Л.С. – директор ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
12.10 - 12.20	Выступление зам. директора по УПР о значении практики и результатах	Арбузкина О.В.	
12.20- 12.25	Видеоролик о карьерном росте.		
12.25- 12.35	Выступление преподавателя , как руководителя производственной практики по профилю специальности в группе Бд-69	Савельева Т.И.	
12.35- 12.40	Выступление мастера п/о, как руководителя производственной практики по профилю специальности в группе Бд-612	Клюева О.А.	
12.40- 12.45	Ведущие конференции о практике	Студенты групп: Бд-69 – Боброва Анастасия, Бд-612 – Петракова Ирина	
12.45- 13.00	Презентация о специальности 38.02.07 Банковское дело»; Презентация «Банковская система»	Студенты групп: Бд-69 – Боброва Анастасия, Бд-612 – Петракова Ирина	Егорьевское отделение ПАО Сбербанк России
13.00- 13.10	Презентация отчет по производственной практике в ПАО «Сбербанк РФ»	Студентка группы Бд-69 – Балашова Виктория, Студент гр.Бд-612 – Тельнов Владимир	Егорьевское отделение ПАО Сбербанк России
13.10- 13.20	Презентация отчет по производственной практике в ПАО «ВТБ»	Студентка гр. Бд-69 – Титова Раиса, Бд-612 – Калмыкова Анастасия	Егорьевское отделение ПАО «ВТБ»
13.20- 13.30	Презентация отчет по производственной практике в банке «Росгосстрах»	Студент группы Бд-69 Большакова Ксения Бд-612 Михеев Артем	Банк «Росгосстрах»
13.30- 13.40	Банк приколов из интернета		
13.40- 13.50	Отчет об экскурсии в кредитное учреждение	Студентка группы Бд-713 Благова Анастасия	
13.50- 14.00	Викторина	Студентка группы Бд-612 Петракова Ирина	
14.00- 14.10	«Гимн Банкиров»	Студентка группы Бд-713 Волконогло Елизавета и участники конференции	
14.10- 14.25	Подведение итогов конференции, награждение	Зам. директора по УПР Арбузкина ОВ.	
14.25- 14.30	Заккрытие конференции	Директор Астрова Л.С.	

Вступительное слово заместителя директора по учебно-производственной работе **Арбузкиной Ольги Викторовны.**





Выступление мастера производственного обучения Ключевой Ольги Альбертовны, как руководителя производственной практики по профилю специальности в банковских учреждениях

В настоящий момент на рынке труда ощущается потребность в высококвалифицированных банковских работниках среднего звена, способных вести банковские операции с использованием современных компьютерных технологий и в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основной среднее профессионального обучения является производственная (профессиональная) практика студентов.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией;
- обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, сочетание теоретического и практического обучения, преемственности всех этапов практики;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность;
- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установку психологических контактов с учетом межкультурных и этических различий;
- знание правил техники безопасности, ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Организациями для прохождения производственной практики по специальности «Банковское дело» являются банковские учреждения. Банковская деятельность очень отличается от деятельности в других сферах. В данной сфере много конфиденциальной информации связанной не только с деятельностью, но и с данными о клиентах. Поэтому при подборе специалистов, банки очень тщательно проверяют своих потенциальных сотрудников.

Конференция имеет профессиональную направленность, которая позволяет студентам в виде презентаций, видеофильмов и докладов показать приобретенные во время практики на предприятиях знания и навыки.

Практика - это место, где студент может заявить о себе, как о будущем компетентном специалисте, проявить свои способности, возможности. Практика определила перспективы на будущее, и вселила надежду в дальнейший успех карьерного роста в банковской деятельности. Студенты группы Бд-69, Бд-612, которые посетили банк не как клиенты, а как сотрудники и впервые окунулись в банковскую сферу, смогли оценить, насколько интересна и разнообразна будущая работа.



Выступления студентов:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Хочется, чтобы конференция, которая проводится по итогам производственной практики, определила наши перспективы на будущее, и вселила в нас надежду в дальнейший успех карьерного роста в банковской деятельности.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»



900igr.net

Объекты профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалиста банковского дела являются:

- банковские технологии, их документальное оформление и учет,
- операции финансово-кредитных организаций в соответствии с правовыми нормами банковской деятельности;
- финансово-экономические вычисления;
- оперативная информация о деятельности банков и их клиентов.



Финансово-кредитная деятельность

- осуществление депозитных и других операций по привлечению денежных средств
- сбор и анализ информации о финансовом состоянии клиентов
- оформление операций по предоставлению кредитов, контроль за их использованием и погашением, сохранностью обеспечения
- проведение факторинговых, лизинговых операций, операций с ценными бумагами, иностранной валютой и прочих банковских операций и сделок
- обеспечение кассового обслуживания клиентов, контроль за соблюдением клиентами кассовой дисциплины
- выполнение финансово-экономических расчетов, применяемых в банковских операциях; оформление, ведение и хранение документации по совершаемым операциям и сделкам

Области применения профессиональных знаний

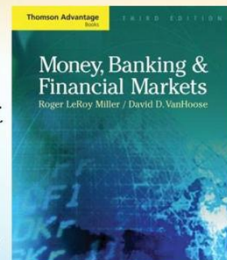
Банки

Кредитно-финансовые учреждения



Профессиональная деятельность специалиста

Профессиональная деятельность специалиста банковского дела осуществляется во всех сферах национальной экономики, связанных с функционированием финансовых рынков и направлена на профессиональное обеспечение предпринимательской деятельности банков и других кредитных организаций на основе современных экономических знаний и научно обоснованных методов ведения банковского дела.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА



Учетно-операционная деятельность

- осуществление налично-денежных операций
- ведение счетов юридических и физических лиц, корреспондентских счетов кредитных организаций, счетов бюджетов разных уровней, внебюджетных фондов
- проведение расчетных операций, межбанковских расчетов
- бухгалтерский учет активных и пассивных банковских операций и услуг
- бухгалтерский учет доходов и расходов, в т.ч. по внутрихозяйственной деятельности банка, результатов деятельности
- осуществление внутрибанковского последующего контроля

Личные качества, интересы и склонности специалиста:

- склонность к работе с вычислениями,
- высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания,
- развитые счетно-аналитические способности,
- хорошая оперативная память, усидчивость,
- принципиальность, честность, обязательность,
- достаточная эмоционально-волевая устойчивость,
- аккуратность, педантичность.





Ведущий: Студенты нашей группы проходили практику в пяти кредитных организациях города: ПАО «Сбербанк России», «Росгосстрах Банк», «ВТБ Банк», «Банк Восточный», где закрепили знания по осуществлению кредитных операций.



Происхождение банков

Слово "банк" происходит от итальянского "banco" и означает "стол", «скамья». Предшественниками банков были средневековые менялы – представители денежно-торгового капитала; они принимали денежные средства у купцов и специализировались на обмене денег различных городов и стран. Со временем менялы стали использовать эти вклады, а также собственные денежные средства для выдачи ссуд и получения процентов, что означало превращение менял в банкиров.



В Англии капиталистическая банковская система возникла в XVI в., причём банкиры вышли из среды либо золотых дел мастеров, либо купцов.





Ведущие: Мы хотим обменяться опытом по полученным навыкам в банках, и первым хотим представить ПАО «Сбербанк России», Основная масса студентов ознакомились со всеми услугами, предоставляемыми «Сбербанком России», проходя практику в филиалах банка.

ПАО «Сбербанк России» – это наиболее популярный и самый крупный банк – как в России, так и в СНГ. Годом основания банка, считается 1841г.



Ведущие: Второй банк, с которым мы познакомились - это «Росгосстрах»



Загадка – это иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса. Загадки разнообразны по своему содержанию. Часто они носят описательный характер, включающий главные качества предметов или действий.

Ведущие: А сейчас мы проведем Викторину

**В этой фирме все
бывают,
Бланк сначала
заполняют,
Вносят в кассу платежи.
Что за фирма, подскажи?**



**Коль
трудился
круглый год,
Будет
кругленьким
...**



ЗАГАДКИ

1. Дела у вас пойдут на лад ведь в лучший банк внесли свой(**вклад**).
2. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся(**залог**).
3. На рубли – копейки, на доллар – центы, бегут, набегают в банке.....(**проценты**).
4. Из какого аппарата выдается нам зарплата?(**банкомат**)
5. Какое животное всегда при деньгах (**поросенок**).
6. Что можно назвать кирпичиком золота? (**слиток**).
7. Как в России называлась одна из старинных профессий?
(**ростовщик**)



Ведущие: В зале собрались будущие банковские сотрудники, а вы знаете, что у нас в техникуме существует свой гимн банкира, который стал традиционным? Слушайте и подпевайте.

Гимн БАНКИРОВ
в исполнении студентки
2 курса группы Бд-713
Волконогло Елизаветы:



1 куплет

В экономике мы профи, на реформы не глядим
Капитал свой население, доверяет нам одним
В депозитах и кредитах, равных нам покуда нет
Доверяют нам клиенты, компетентнее успех

Припев

Мы известные банкиры, деньги рубим день за днем
Что фургончик шестисотый, что нам загородный дом
Мы великие таланты, без понятий и пантов
Мы новаторы педанты, больше дела меньше слов

2 куплет

Никогда не расстаются с нами деньги и успех
Раз клиенты процветают, это радует нас всех
Мы обслужим, мы поможем, летом, осенью, зимой
И комиссию заплатят, с распростертой душой

Припев

Мы известные банкиры, деньги рубим день за днем
Что фургончик шестисотый, что нам загородный дом
Мы великие таланты, без понятий и пантов
Мы новаторы педанты, больше дела меньше слов.

Заключительное слово заместителя директора **Арбузкиной О.В.** об итогах практики, награждение студентов грамотами:



Студентам сегодня была предоставлена возможность поделиться личными впечатлениями о прохождении практики. В своих выступлениях они рассказали обо всех видах банковских услуг и поделились своим опытом. Они показали, что пройденная практика позволила приобрести им практические навыки, применить свои теоретические знания, расширить свой кругозор. В докладах прозвучало краткое описание кредитных организаций и весь спектр банковских услуг. Во всех

представленных презентациях активно использовались компьютерные технологии. В заключении хочется отметить, что конференция прошла на хорошем уровне, она способствовала развитию профессионального интереса к избранной профессии, формированию личности, развитию профессионального мышления, совершенствованию самостоятельности студентов, воспитанию культуры речи, значимости иностранного языка.

Хочется поблагодарить всех выступающих, они показали глубокие знания теории и практики. Также хочется сказать большое спасибо, всем кто помогал готовить это замечательное мероприятие, и всем кто принимал в нем участие.





Ведущие: На этом наше знакомство с банковскими учреждениями и их деятельностью подходит к концу. Мы надеемся, что вы многое услышали от нас интересного и полезного. Хотелось бы, чтобы вы почувствовали себя уже банкирами и, придя на практику в банк, нарабатывали свой профессионализм.
Спасибо всем большое за внимание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени, что и было продемонстрировано в работе.

Используемый метод «метод проектов» предполагал решение, какой - то проблемы. При решении поставленных задач, у студентов возникла необходимость в интегрировании знаний, умений применять различные технологии банковской деятельности, использовать банковскую технику, развивать творческие способности.

Результаты выполнения проектов должны быть, что называется «осязаемыми», т.е. теоретическая проблема, ее конкретное решение, конкретный результат, готовый к использованию, поэтому подготовленные и продемонстрированные презентации являются подтверждением «осязаемости», так как работы студентов в дальнейшем можно использовать на уроке, в техникуме при представлении данной специальности.

Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.